

# 第 19 屆基隆市議會第七次定期會

## 王醒之議員書面總質詢

類別與提問	質詢對象	相關局處
<p><b>新冠疫情</b></p> <p>1.長照機構群聚感染問題在本市再度爆發，敬請說明本市相關因應方案（以原仁愛之家為集中收治場所之整備、機構經營業者人力物資之相關協助，如衛福部的薪資獎勵申請、提供機構公費快篩……等）。</p> <p>2.確診者回填各區公所之表單疑似有個資安全問題，應盡速提出方案妥處。</p> <p>3.今年疫情爆發以來已發生數起疑似醫院未收治、市民返家後死亡案件，敬請提供四月一日以來本市專責病床空床率數字統計，並說明空床率調控相關原則。</p>	林右昌市長	衛生局/社會處/ 綜發處
<p><b>暖暖區通勤族權益問題</b></p> <p>1.基隆客運遭中興集團裁併，後續若全面停駛，嚴重影響通勤族權益，敬請說明本市因應方案。</p> <p>2.國道客運 1061、1061A、1062、1088 近來連續減班，甚至嚴重脫班、缺班，嚴重侵害暖暖區通勤族權益，敬請說明本市因應方案。</p>		交通處
<p><b>基隆捷運</b></p> <p>1.「八堵路道路品質提升計畫」與捷運八堵站、七堵站之場站周邊規劃應同步討論、整體考慮。</p> <p>2.敬請說明基隆捷運沿線周邊都市空間之「都市設計準則」研議方向與現況，後續是否加入都市計劃中進行都市設計規範？</p> <p>3.接駁交通之便利性決定捷運使用率，敬請說明基隆客運若退出 R 線（如載客人數最高之 R86）經營，後續本市因應之方案，並說明對基隆捷運使用率之影響。</p>		交通處/都發處/ 工務處
<p><b>生態保育</b></p> <p>1.本市城市博覽會部分光雕藝術似產生光害，尤對鳥類擇偶覓食等行為造成影響，應評估調整時段、亮度與角度，更符合生態倫理。</p> <p>2.「暖東峽谷環山遊憩步道」改善工程中過溪跳石（梳子壩、即踏步式固定河床工程）位於土石流潛勢區，基座結構更高於水面，對於該處水理與生態皆有衝擊，應即刻調整。並請提供施作前水理計算、生態調查與河川主管機關（產業發展處）與會之相關資料。同時提供請本案（免）生態檢核相關之自評表。</p> <p>3.上述兩案僅涉「景觀總顧問」，顯仍欠缺生態觀點，市府應設立「生態總顧問」，並請說明可行性。</p>		產發處/都發處/ 觀銷處/綜發處

<p><b>外木山填海造地之生態浩劫</b></p> <p>1.基隆市政府日前發函台電「原則同意」於本市「水產動植物保育區」填海造地，敬請說明所依據之環境調查資料為何？</p> <p>2.協和火力發電廠填海造地計畫除嚴重影響本市海洋生態、海岸景觀，萬餘人連署表示反對，更涉及本市都市計畫變更，敬請說明本市都市計畫審查應嚴格審議之相關事項。</p>		產發處/都發處
<p><b>基隆市垃圾減量</b></p> <p>1.基隆市垃圾生產日均量全台名列前茅，應逐年減燒垃圾，市長上個會期同意朝向年減 5%研議，敬請說明進度。</p> <p>2.基隆市廚餘回收效率全台倒數，同時在生活垃圾總重量占比高達 20-30%，應重啟廚餘快速發酵廠之計畫。</p>	林右昌市長	環保局
<p><b>都市原住民教育</b></p> <p>1.為建構原住民族教育體系，促進原住民族文化復振與傳承工作，建請市府全力支持、保留並不應（以招生人數作為唯一標準）裁併「八斗高中原住民實驗班」</p> <p>2.八斗高中原住民實驗班近年教學成果卓著（如附圖一），建請市政府支持原民教育，評估推動短中長程教育計畫：（1）短期計畫，應編列通勤學生交通補貼或住宿租金補貼及相關教育經費，（2）中期計畫，將高中部的原住民族教育課程，向下延伸至國中部及八斗國小的原住民族重點學校；（3）長期計畫應評估規畫興建「八斗高中阿美族暨國際學舍」之原住民族教育特色教學空間暨阿美族年齡階級文化學習空間（sefi）。</p>		民政處/教育處
<p><b>特殊教育</b></p> <p>1.本市國中特教老師合格率僅 63.3%，嚴重影響特殊教育學生權益，應增聘合格特教老師、並增加特教教師員額。</p> <p>2.超額介聘辦法應加入「普特分流」之規劃，並請說明研議時間表。</p>		教育處
<p><b>文化保存</b></p> <p>1.敬請說明「崁仔頂石階」就地保存與展示之可行性。</p>		工務處/文化局
<p><b>消防相關業務</b></p> <p>1.消防局暖暖分隊新建大樓依然遇雨即漏，敬請說明驗收過程與改善方案。</p> <p>2.基隆市 OHCA 的康復率、救活率長期偏低，康健雜誌城市急救力調查非六都縣市中基隆倒數第三，消防署統計年報歷年來也都偏低，敬請說明具體改善之方案</p>		消防局

國家教育研究院基地學校第二期(111 學年度)學校初選名單

序號	區域	學校名稱	暫訂實施主題
1	基隆市	基隆市立八斗高級中學	從原住民族知識體系建構到全民原教系統性的課綱設計
2	基隆市	基隆市立銘傳國中	融合教育在各類學校的實踐與課綱設計
3	基隆市	國立基隆特殊教育學校	融合教育在各類學校的實踐與課綱設計
4	臺北市	臺北市立中正高級中學	一、議題教育在學校可以如何實施及綱設計 二、社會情緒學習的人才培育取徑 三、跨育樂學：學校本位的雙語教育課綱設計
5	臺北市	臺北市立永春高級中學	一、社會情緒學習的人才培育取徑 二、2030 學校教育圖像與課綱設計
6	臺北市	臺北市立成淵高級中學	融合教育在各類學校的實踐與課綱設計
7	新北市	新北市立桃子腳國中小	一、戶外教育如何成為學生學習必要經驗與課綱設計 二、融合教育在各類學校的實踐與課綱設計
8	新北市	新北市漳和國民中學	社會情緒學習的人才培育取徑
9	桃園市	桃園市立大園國際高中	2030 學校教育圖像與課綱設計
10	桃園市	桃園市立新屋高級中等學校	戶外教育如何成為學生學習必要經驗課綱設計
11	新竹市	新竹市立光武國民中學	戶外教育如何成為學生學習必要經驗課綱設計
12	新竹市	新竹市東區關埔國小	一、戶外教育如何成為學生學習必要經驗與課綱設計 二、2030 學校教育圖像與課綱設計
13	臺中市	道禾實驗高中	2030 學校教育圖像與課綱設計
14	彰化縣	國立秀水高級工業職業學校	高中跨域協作如何落實與課綱設計
15	雲林縣	雲林縣華南實驗國民小學	戶外教育如何成為學生學習必要經驗課綱設計
16	雲林縣	雲林縣立樟湖生態國中小	戶外教育如何成為學生學習必要經驗課綱設計
17	嘉義市	嘉義市民族國民小學	2030 學校教育圖像與課綱設計
18	嘉義市	嘉義市南興國民中學	2030 學校教育圖像與課綱設計
19	嘉義市	國立嘉義女子高級中學	高中跨域協作如何落實與課綱設計
20	嘉義縣	嘉義縣北回國民小學	2030 學校教育圖像與課綱設計
21	臺南市	國立臺南第二高級中學	高中跨域協作如何落實與課綱設計